



**PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED**

**MONITORAMENTO DAS METAS E INDICADORES DO PLANO
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS EM RELAÇÃO AO PLANO
NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

2019 - 2020



**PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED**

GESTORES DA EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL (2020)

PREFEITO DE SÃO LUÍS

Edivaldo de Holanda B. Júnior

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

José Cursino Raposo Moreira

ASSESSORIA JURÍDICA

Lourenço Conrado Costa

GABINETE DO SECRETÁRIO

Lucy Helena Silva Bogéa

ASSESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Patrícia Rackel Soares Gonçalves Caldas

ASSESSORIA TÉCNICA DE ENGENHARIA CIVIL E ARQUITETURA

Paulo Roberto Barbosa

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

Rubenita Carvalho

COORDENAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR

Rosa de Fátima Damasceno Faro

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE SEGURANÇA ESCOLAR

Marlene Ribeiro de Oliveira

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE CONVÊNIO E PROJETOS

Celia Coelho

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DA BOLSA ESCOLA

Yolete Maria Gomes Alves

SECRETARIA ADJUNTA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Rogério Cutrim Raposo

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

Telcimeire Martins Feitosa

SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO

André Nilton Nunes da Cunha

SUPERINTENDÊNCIA EXECUTIVA DA ÁREA DE INFORMÁTICA

Elton Silva Santos (respondendo)

SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO

Maria de Jesus Gaspar Leite

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Joseilda Oliveira F. F. Descovi

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DO ENSINO FUNDAMENTAL

Arsênia Pereira de Sousa M. Formiga

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ana Mary Teixeira Silva Martins

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁR. DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Raquel Indiará Oliveira Castro

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE APOIO AO EDUCANDO

Raimundo Nonato de Souza Filho

EQUIPE DE ANÁLISE E SISTEMATIZAÇÃO

ATP - Chefe da Assessoria Técnica Pedagógica

Patrícia Rackel Soares G. Caldas

ATP - Assessora Técnica Pedagógica

Ana Cristina Gomes Cardoso

ATP - Assessora Técnica Pedagógica

Fernanda de Araujo Caduda

ATP - Assessora Técnica Pedagógica

Georgineide da Conceição M. Pereira

SAE - Assessora Técnica

Érika Maria Machado

Coordenador do Setor de Informação e Estatística

Thyago de Oliveira Moraes



**PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED**

**MONITORAMENTO DAS METAS E INDICADORES DO PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS EM RELAÇÃO AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

O Plano Municipal de Educação de São Luís - PME, instituído pela Lei nº 6.001, de 9 de novembro de 2015, é um instrumento estratégico que visa direcionar e fortalecer a educação no município pelo período de 10 anos e, conforme disposto no § 2º da referida lei, deve ser realizado o monitoramento de suas metas e indicadores a cada 2 anos, durante a sua vigência.

O monitoramento das metas e indicadores do Plano Municipal de Educação de São Luís é uma ferramenta vigorosa utilizada para a construção de uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora, que impulsiona o desenvolvimento educacional e social de toda a cidade. Por seu intermédio são obtidas informações atualizadas sobre infraestrutura das escolas; acesso, permanência e resultados alcançados pelos estudantes em todas as etapas e modalidades de ensino; formação inicial e continuada dos profissionais da educação, além de muitas outras informações que direta, ou indiretamente contribuem para o aprimoramento de estratégias ou desenvolvimento de políticas públicas, com foco na melhoria da qualidade dos processos de ensino e aprendizagem e, conseqüentemente, na melhoria da qualidade de vida de seus cidadãos.

Ressalta-se que o período de 2019 a 2020 foi marcado pelos desafios impostos pela pandemia de COVID-19 e que estes impactaram profundamente também setor educacional, razão pela qual o monitoramento do plano neste período considerou os seguintes aspectos:

- Revisão das Metas do PME em relação ao Plano Nacional de Educação - PNE, envolvendo áreas como financiamento da educação, formação de professores e indicadores de qualidade.
- Preocupações relacionadas a cortes orçamentários na educação, o que gerou protestos e mobilizações por parte da comunidade educacional.
- A alfabetização, especialmente na idade certa, continuou sendo um desafio. O Brasil enfrentou obstáculos na melhoria dos índices de leitura e escrita entre os estudantes, levando a discussões sobre estratégias mais eficazes.



PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

- A implementação da Política Nacional de Educação Especial, que visa à inclusão de estudantes com deficiência com ênfase nas questões sobre a formação de professores e a adaptação das escolas.
- A pandemia de COVID-19 teve um impacto profundo na educação. As escolas foram fechadas, levando ao desenvolvimento de estratégias de ensino a distância e à preocupação com o acesso equitativo à educação durante o período de isolamento social.
- A crise da COVID-19 acelerou a implementação da educação a distância no Brasil, destacando a necessidade de regulamentação e de garantir que todos os estudantes tivessem acesso à aprendizagem online.
- As desigualdades regionais e socioeconômicas continuaram sendo um desafio persistente na educação brasileira, com esforços para reduzir as disparidades no acesso à educação de qualidade.

Os gráficos a seguir apresentam os resultados do monitoramento das metas e indicadores do PME em relação aos indicadores do PNE no período de 2019 a 2020.



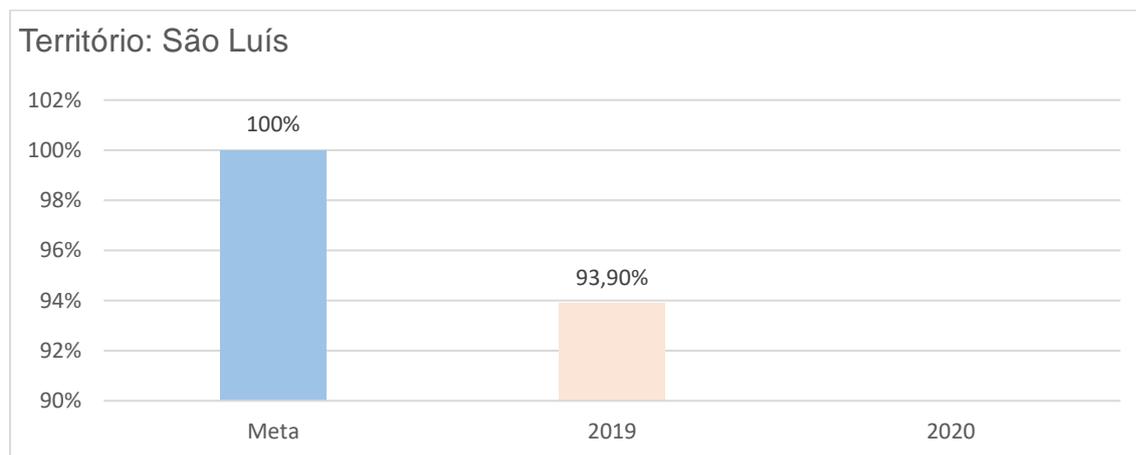
PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

METAS E INDICADORES

META 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL

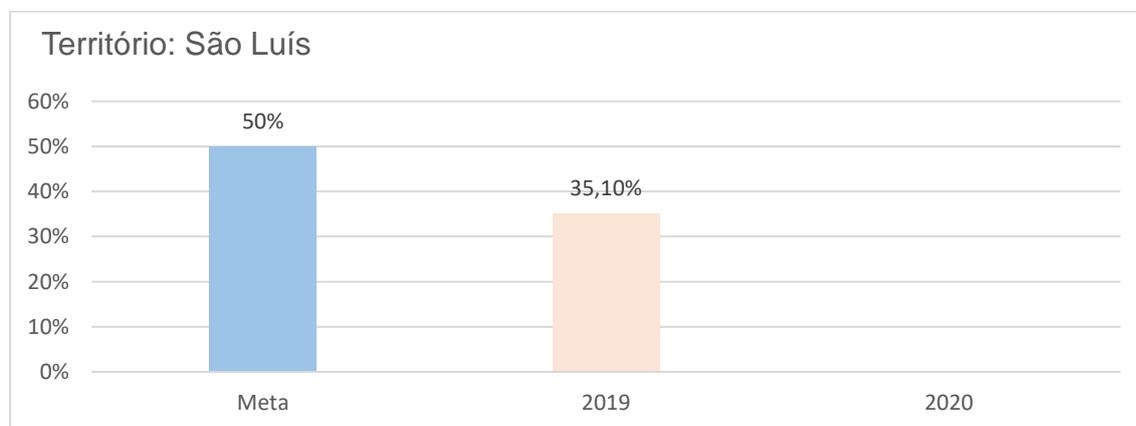
Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

1A. Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)



Fonte: PNAD

1B. Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).



Fonte: PNAD

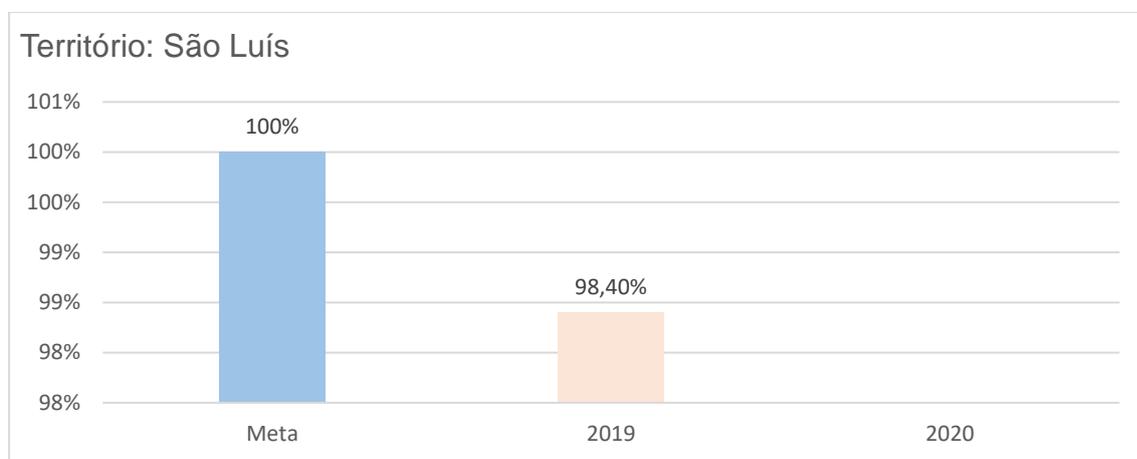


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 2 - ENSINO FUNDAMENTAL

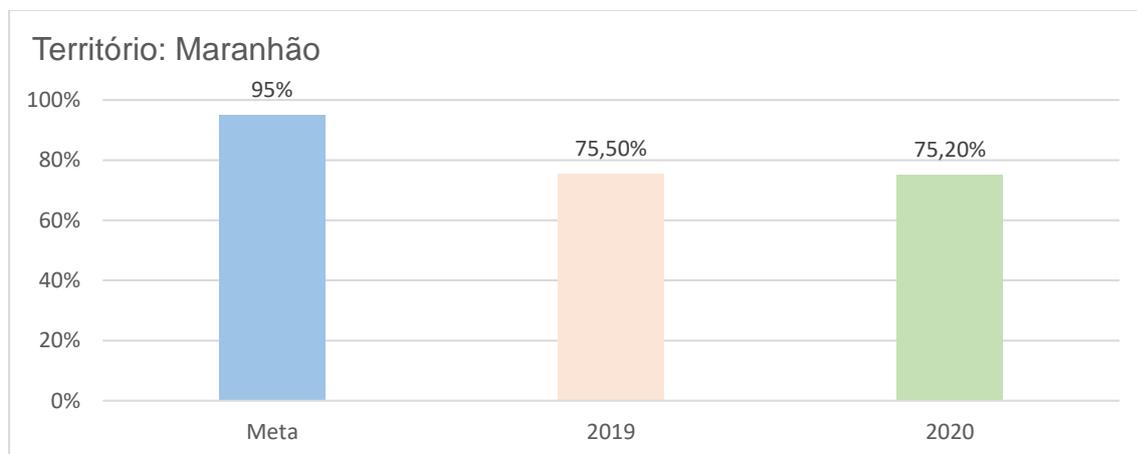
Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

2A: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).



Fonte: PNAD

2B: Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído



Fonte: PNAD

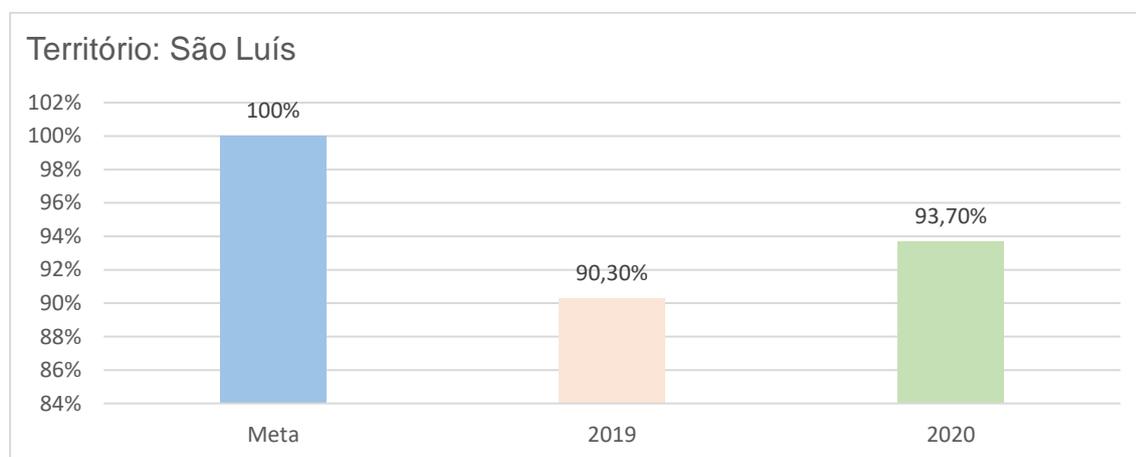


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 3 - ENSINO MÉDIO

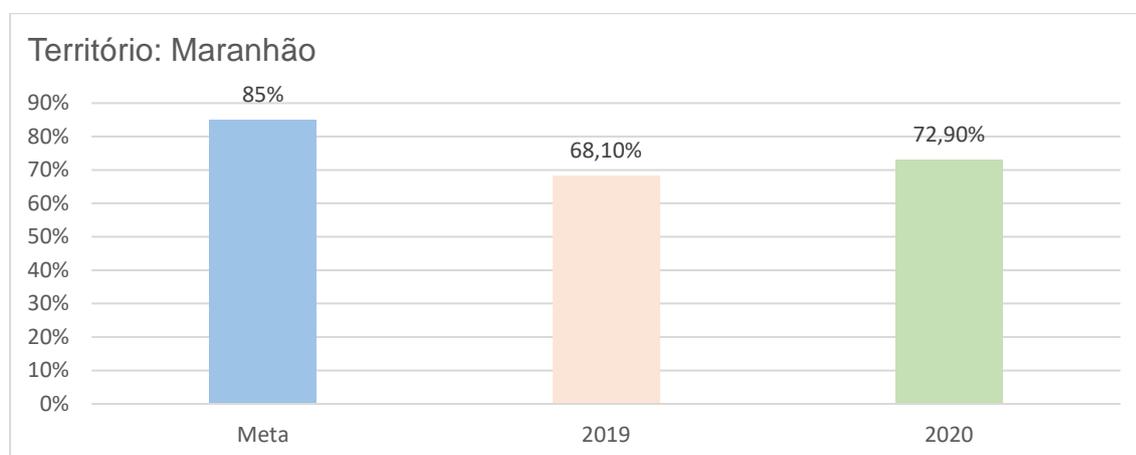
Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

3A: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica



Fonte: PNAD

3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa



Fonte: PNAD

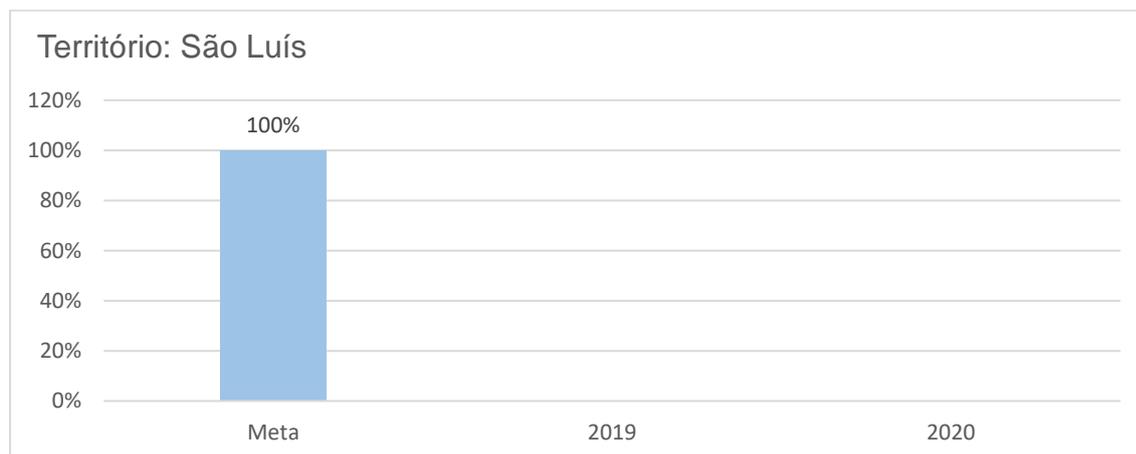


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 4 - INCLUSÃO

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

4A: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola



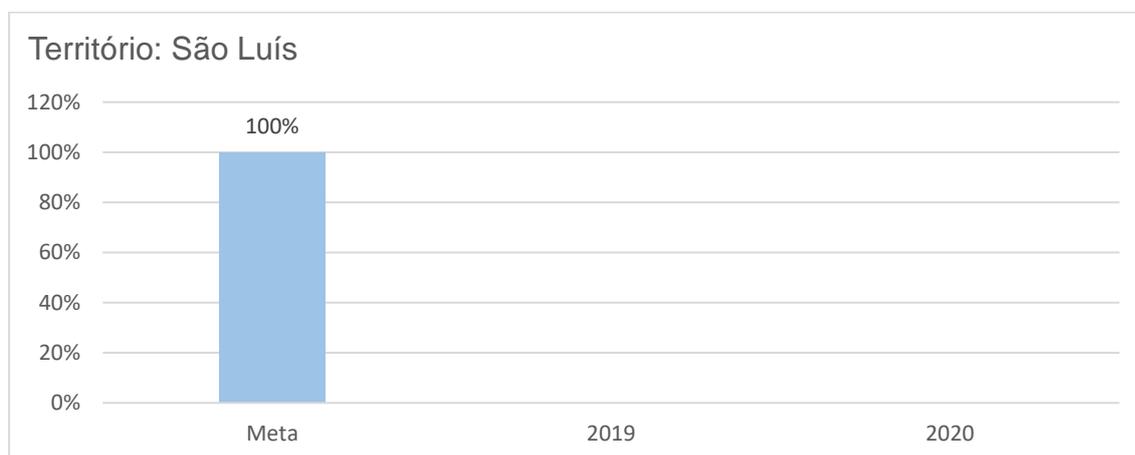
Fonte: Censo Demográfico 2010

OBS: Nesse período não há levantamento populacional de pessoas com deficiência em dados oficiais.



PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

4B: Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica



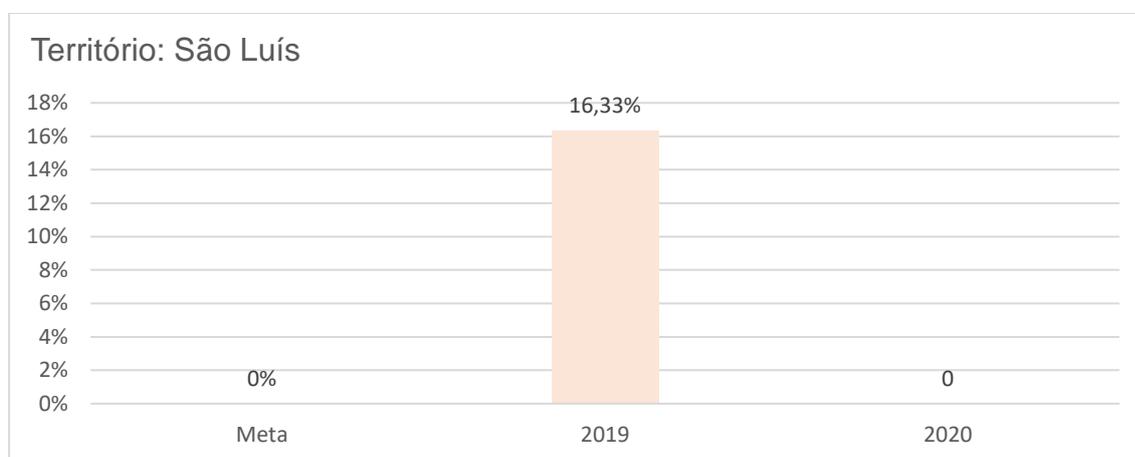
Fonte: Censo Demográfico 2010

OBS: Nesse período não há levantamento populacional de pessoas com deficiência em dados oficiais.

META 5 - ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

5A: Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)

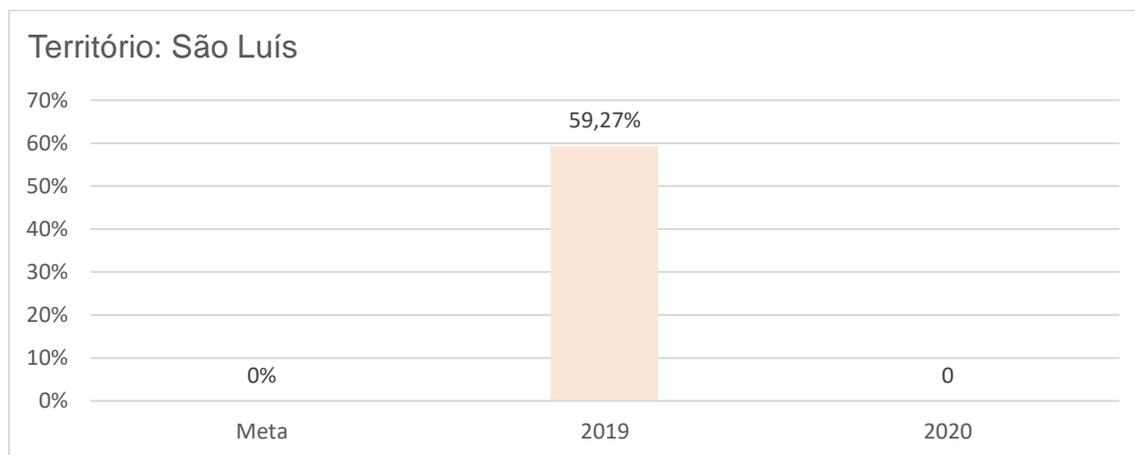


Fonte: SAEB



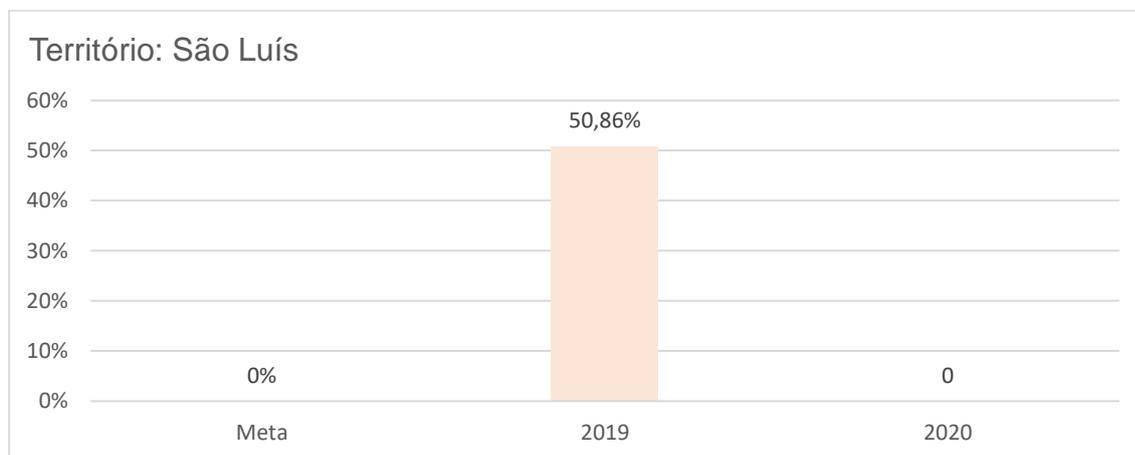
PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

5B: Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)



Fonte: SAEB

5C: Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica

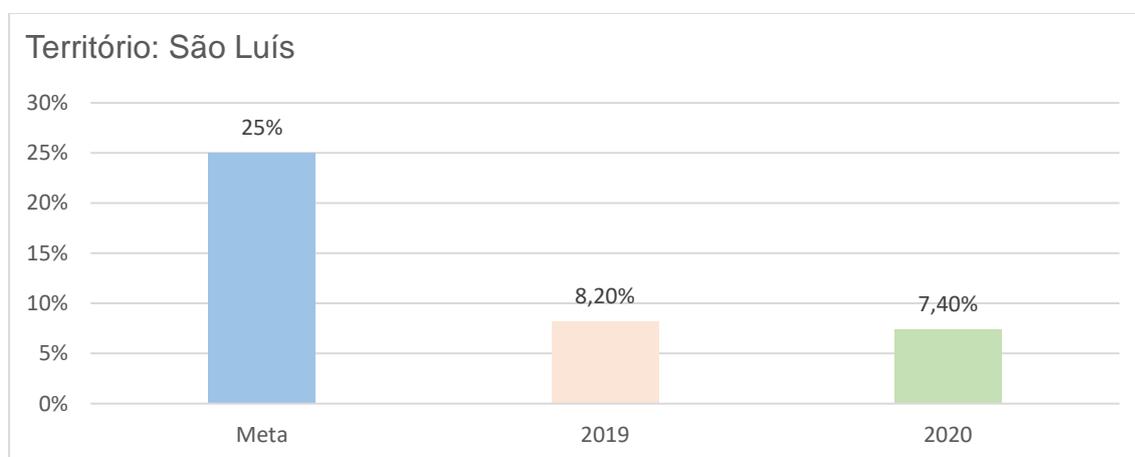


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 6 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

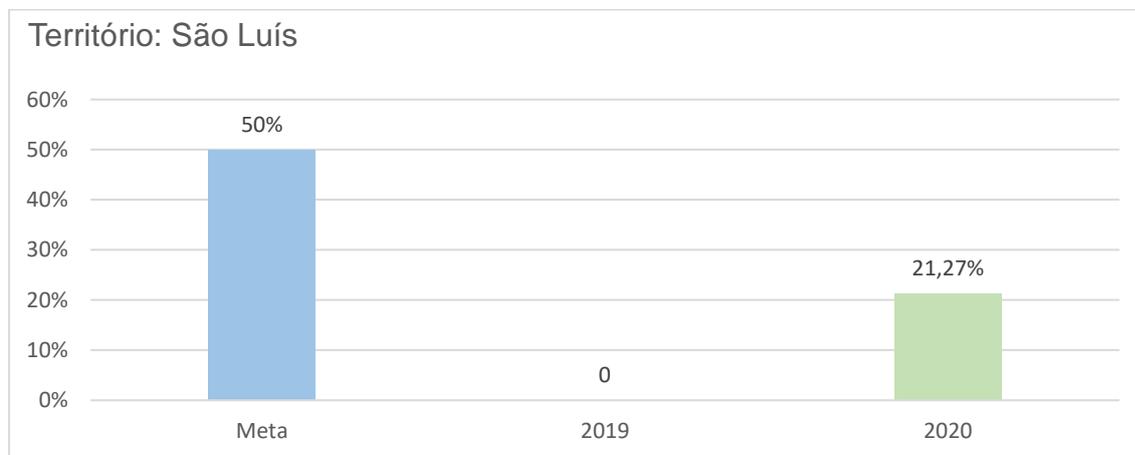
Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

6A: Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica

6B: Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica

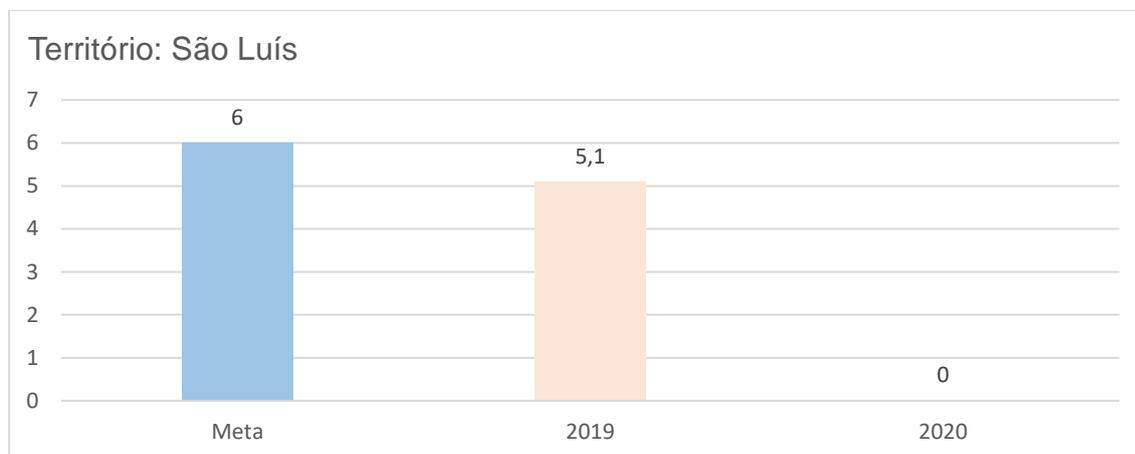


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 7 - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA/IDEB

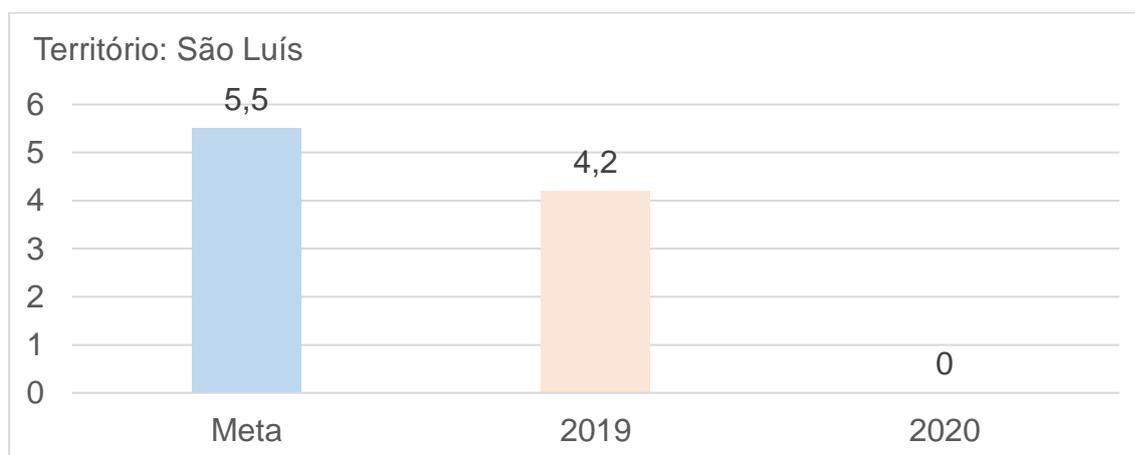
Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

7A: Média do Ideb nos anos iniciais do Ensino Fundamental



Fonte: SAEB

7B: Média do Ideb nos anos finais do Ensino Fundamental

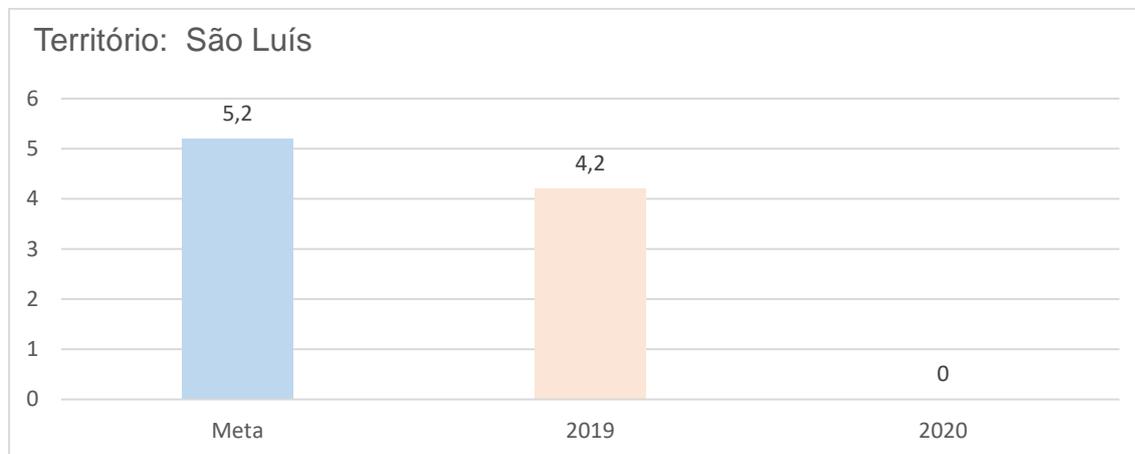


Fonte: SAEB



PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

7C: Média do Ideb no Ensino Médio

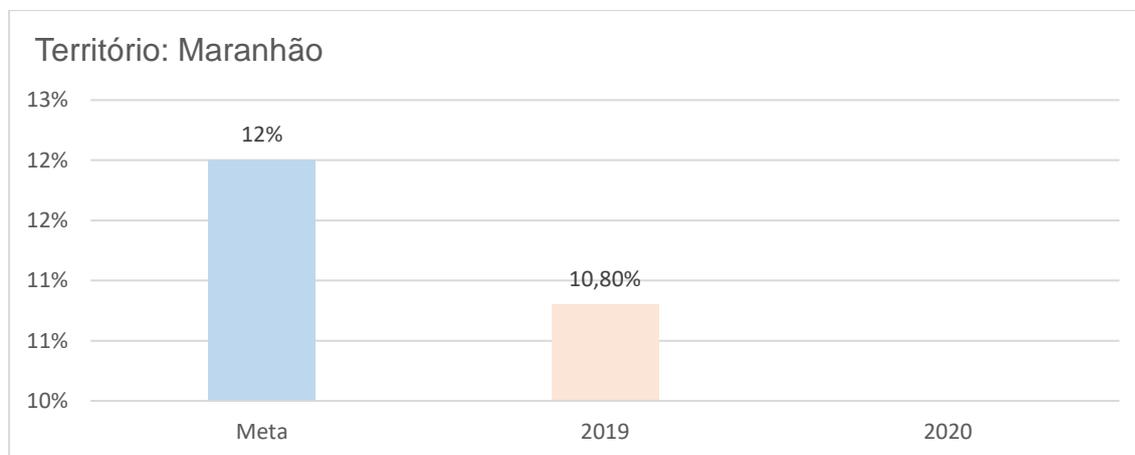


Fonte: SAEB

META 8 - ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE/DIVERSIDADE

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

8A: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade

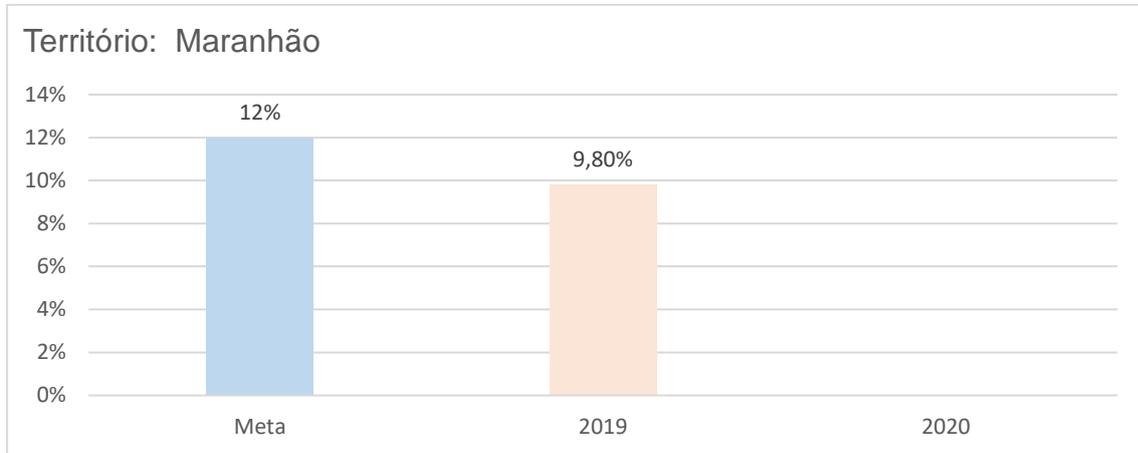


Fonte: PNAD



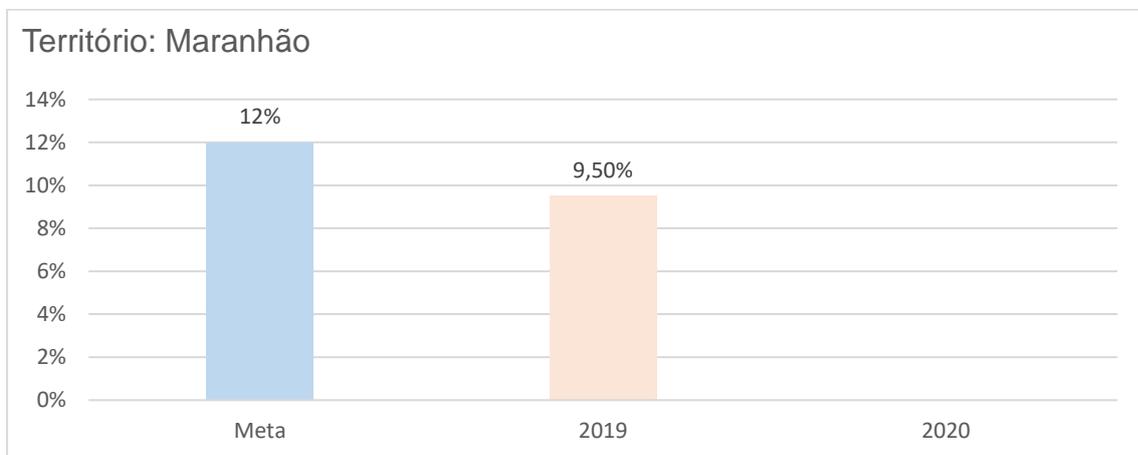
PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

8B: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural



Fonte: PNAD

8C: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)

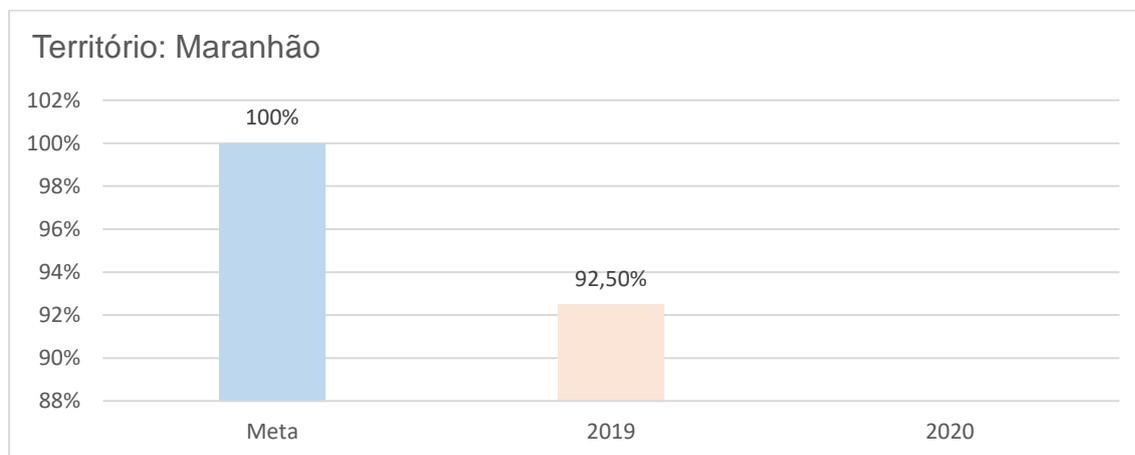


Fonte: PNAD



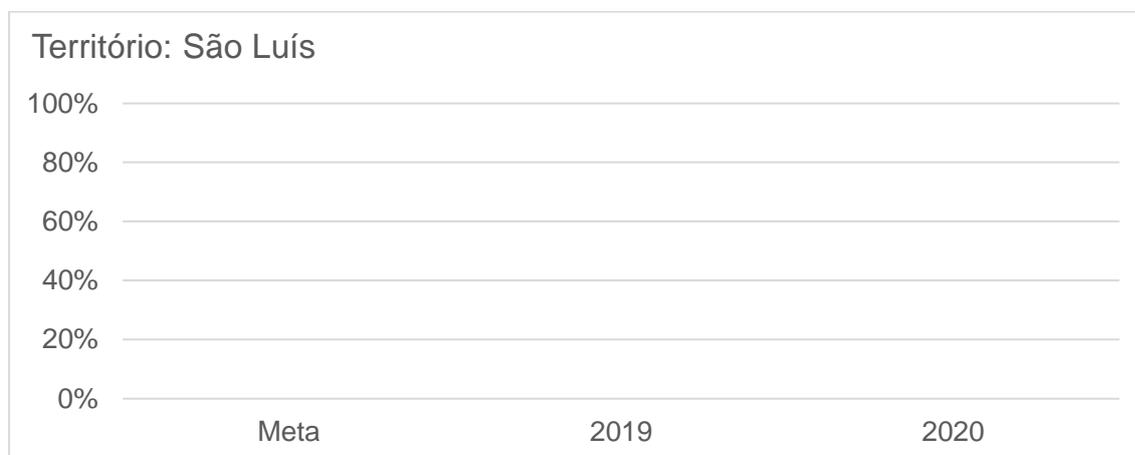
PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

8D: Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos



Fonte: PNAD

8E: Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade



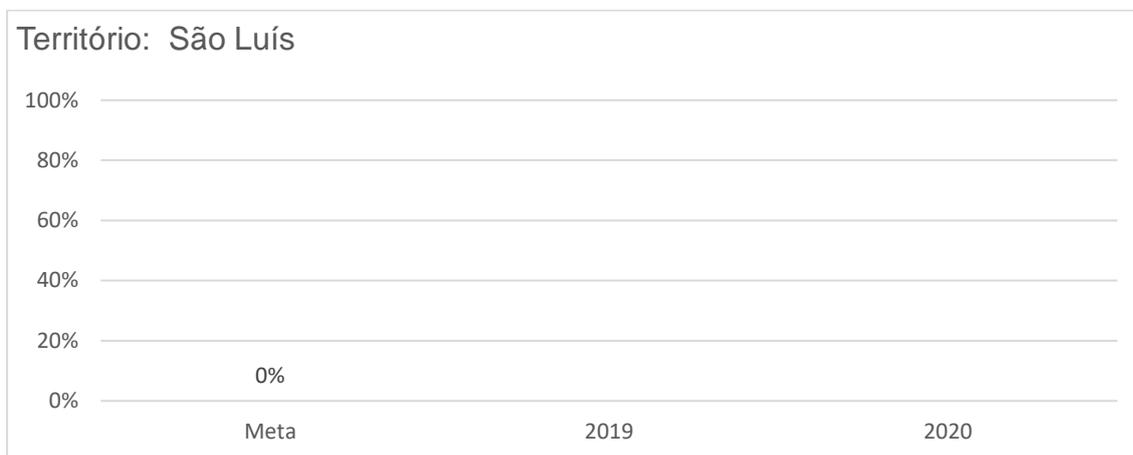
Fonte: PNAD

OBS: A PNAD não apresenta dados oficiais para a faixa etária do indicador.



PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

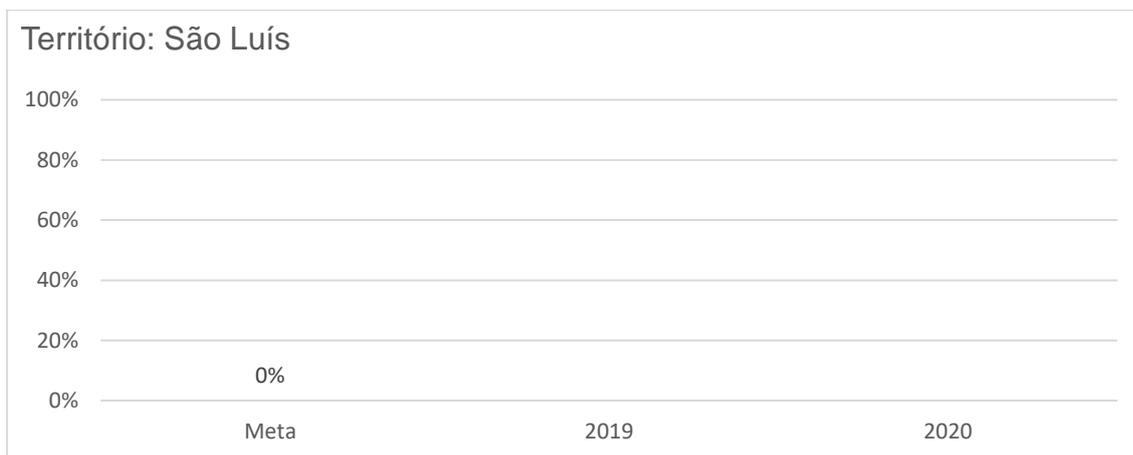
8F: Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade



Fonte: PNAD

OBS: A PNAD não apresenta dados oficiais para a faixa etária do indicador.

8G: Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade



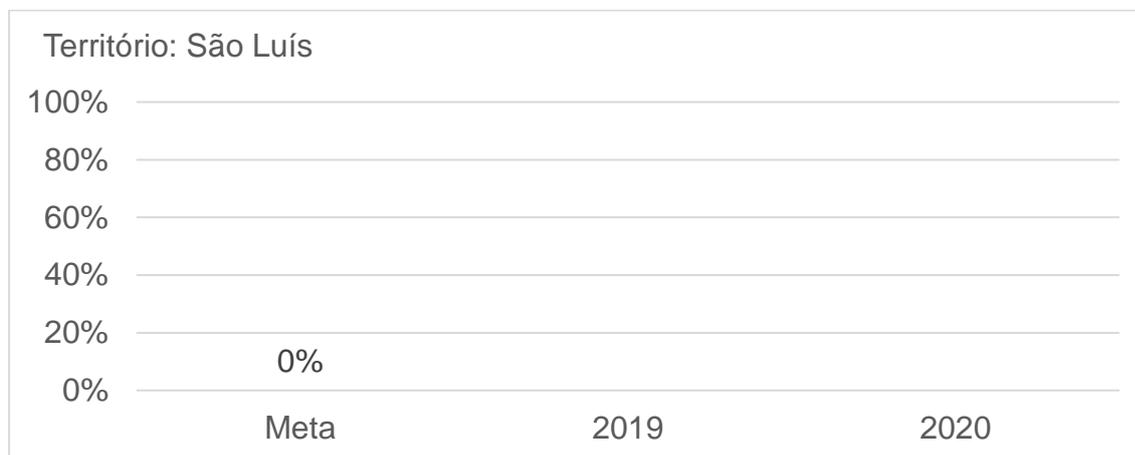
Fonte: PNAD

OBS: A PNAD não apresenta dados oficiais para a faixa etária do indicador.



PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

8H: Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade



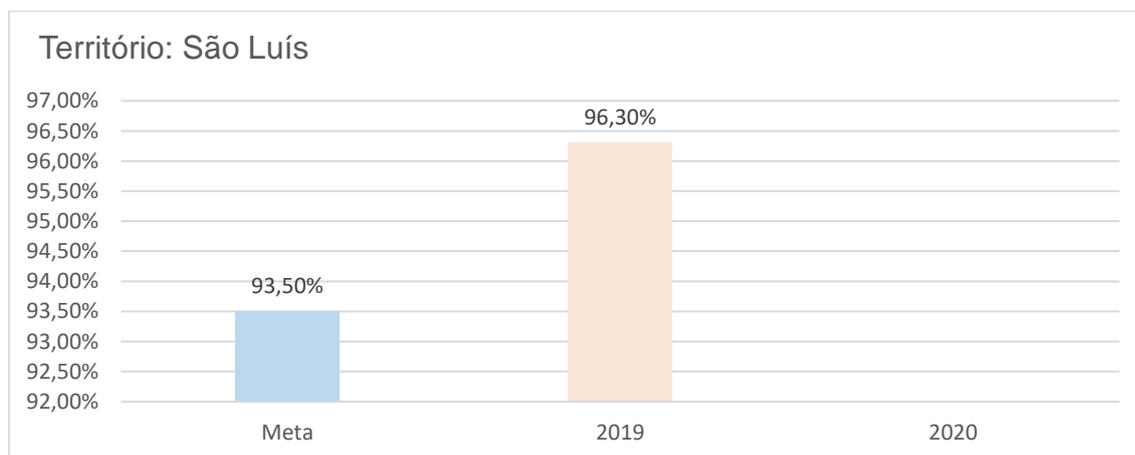
Fonte: PNAD

OBS: A PNAD não apresenta dados oficiais para a faixa etária do indicador.

META 9 - ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

9A: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade

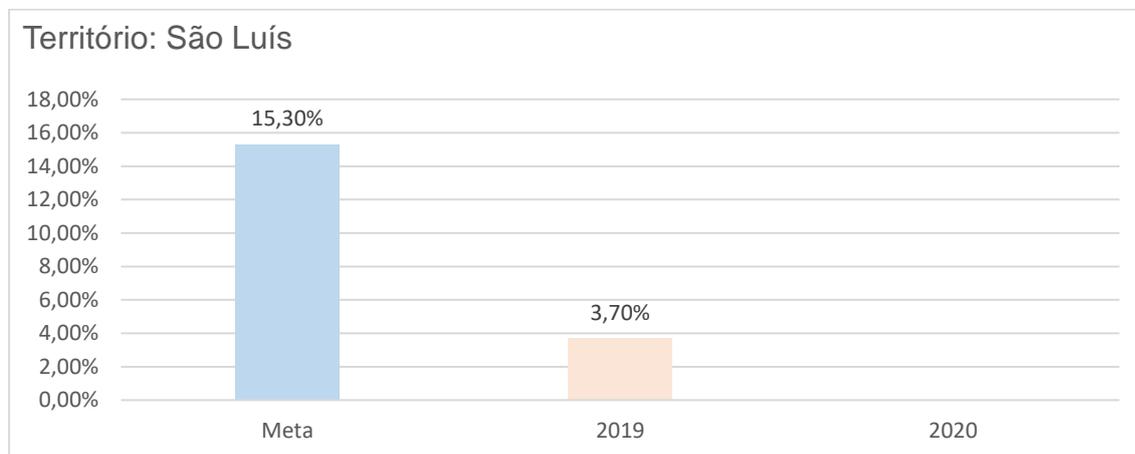


Fonte: PNAD



PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

9B: Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade

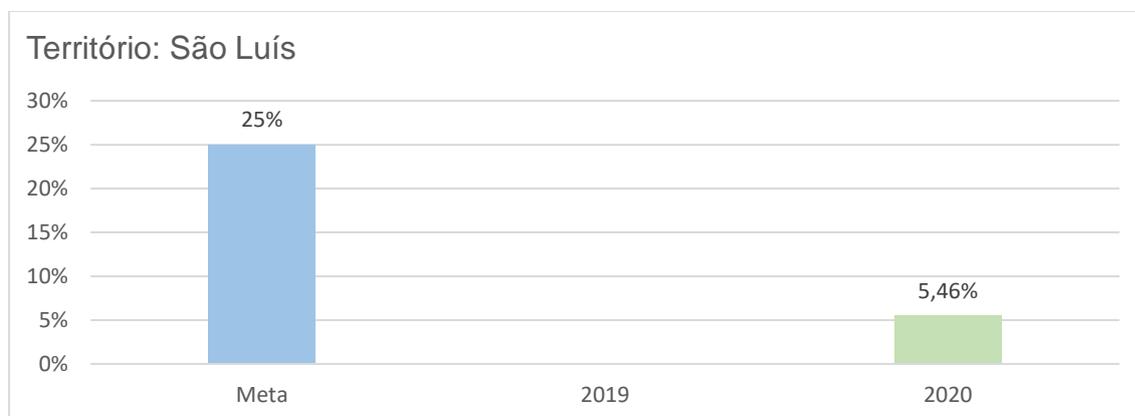


Fonte: PNAD

META 10 - EJA INTEGRADA

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

10A: Percentual de matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica

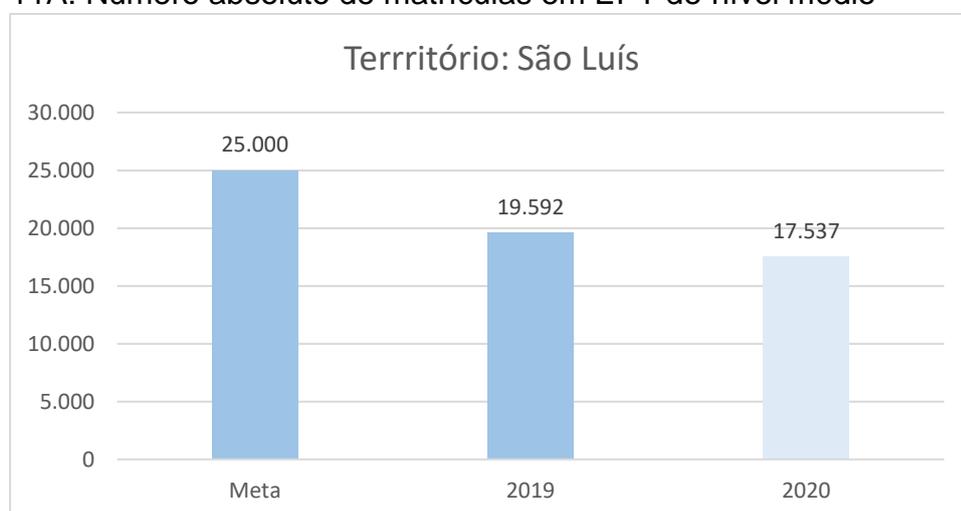


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 11 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

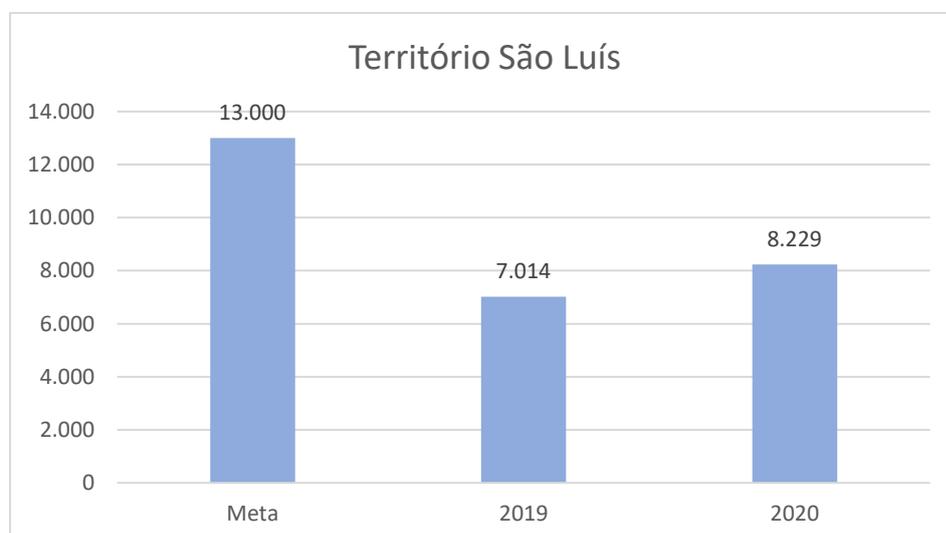
Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

11A: Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica

11B: Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica

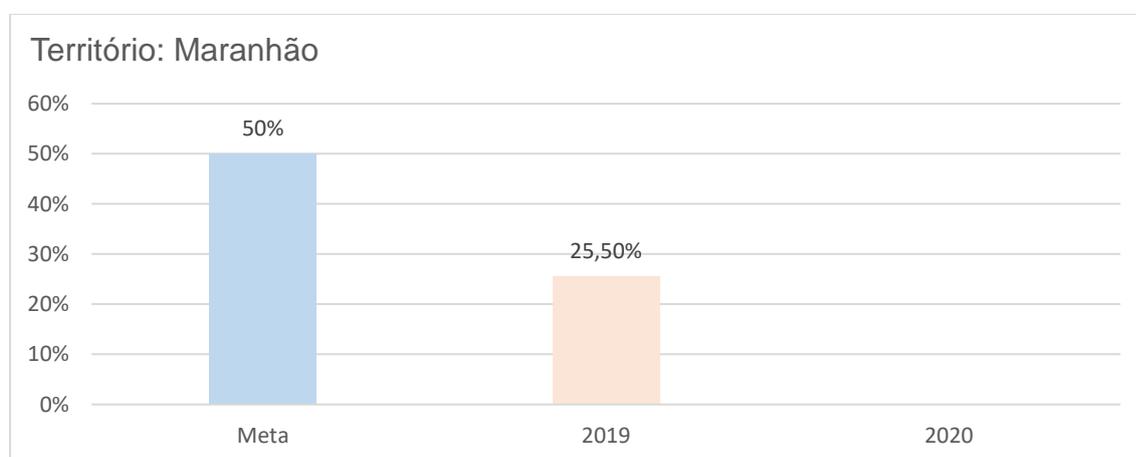


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)



Fonte: PNAD

12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)



Fonte: PNAD

OBS: Não há levantamento oficial do indicador para o território.

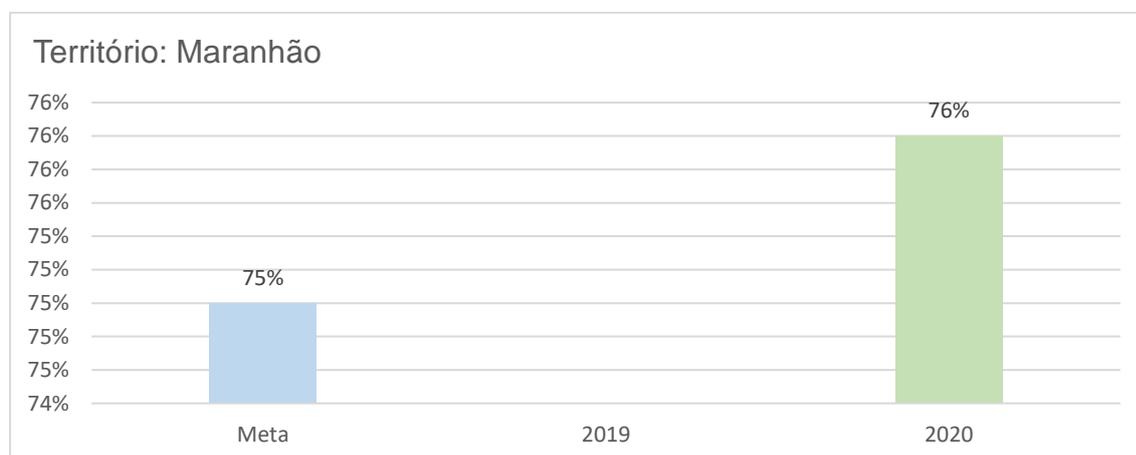


**PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED**

META 13 - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

13A: Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica

13B: Percentual de docentes com doutorado na educação superior



Fonte: PNAD

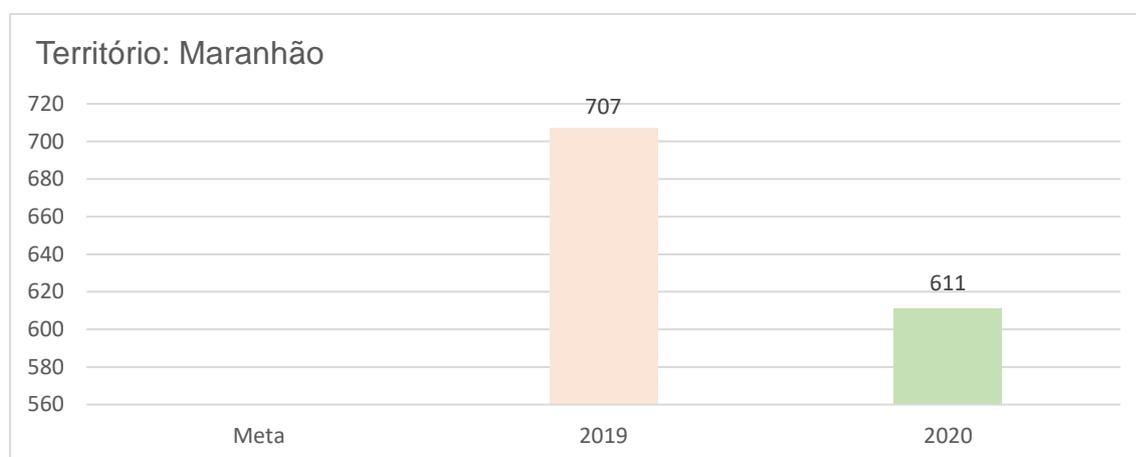


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 14 - PÓS-GRADUAÇÃO

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

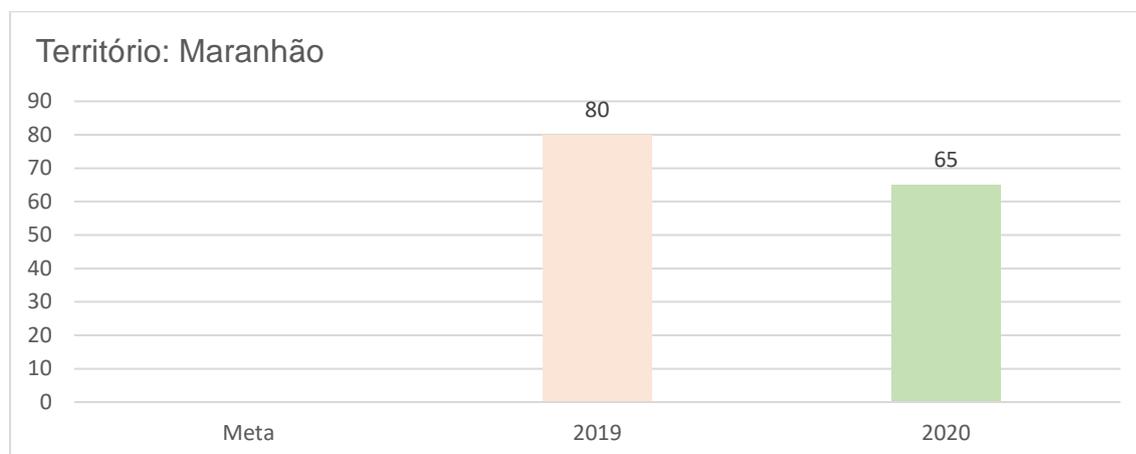
14A: Número de títulos de mestrado concedidos por ano



Fonte: GeoCapes

OBS: Meta estadual e municipal não foi estabelecida.

14B: Número de títulos de doutorado concedidos por ano



Fonte: GeoCapes

OBS: Meta estadual e municipal não foi estabelecida.

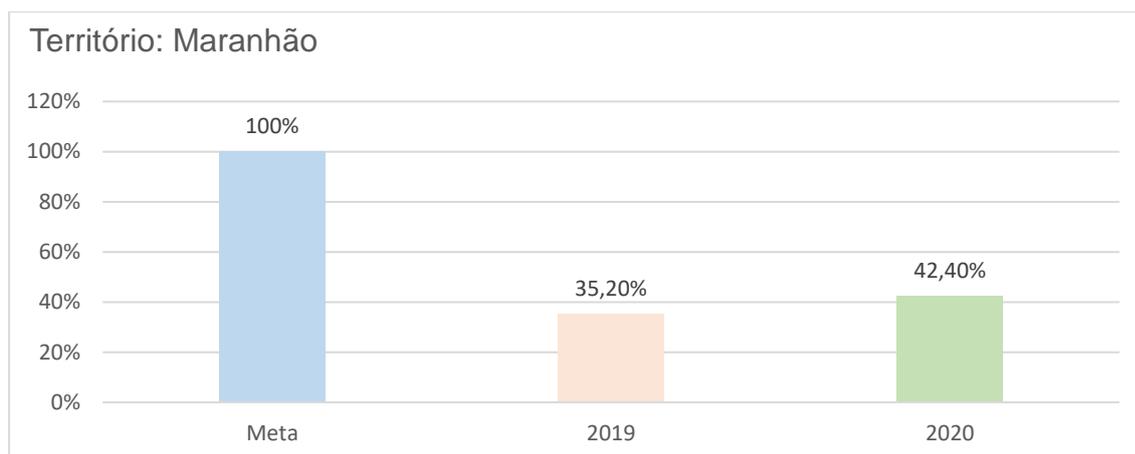


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 15: PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

15A: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica



Fonte: INEP/Indicador de Adequação da Formação Docente

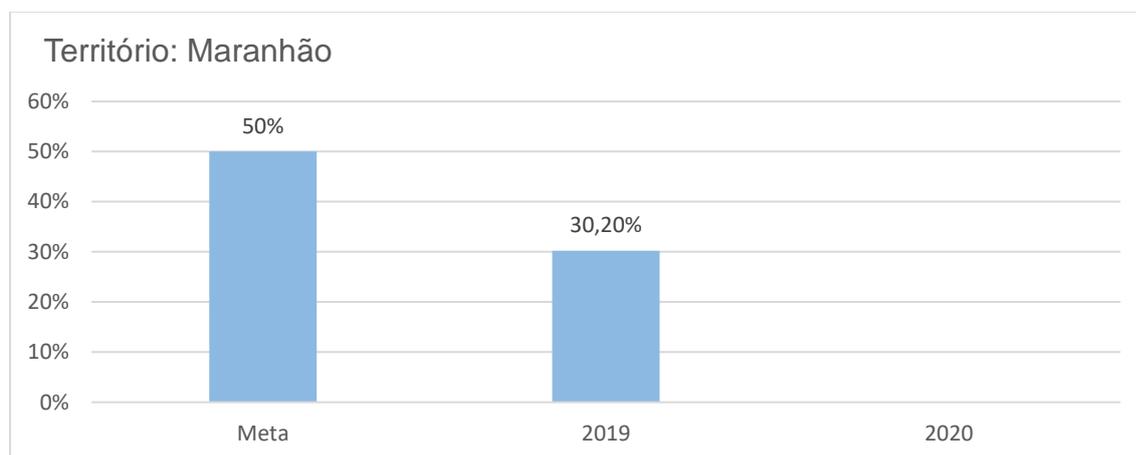


PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

META 16: FORMAÇÃO

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

16A: Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica

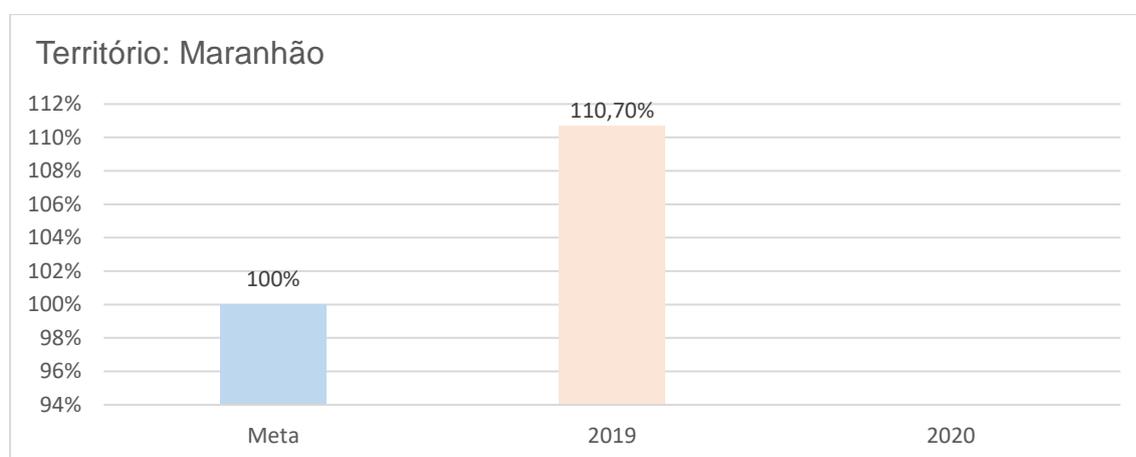


**PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED**

META 17 - VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

17A: Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente



Fonte: PNAD

META 18 - PLANOS DE CARREIRA

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Os profissionais de educação infantil e do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de São Luís possuem plano de cargos, carreira e vencimentos (Lei nº 4.931 de 7 de abril de 2008 e Estatuto do Magistério (Lei nº 4.749 de 3 de janeiro de 2007), portanto desde o ano de 2007 e 2008 estes profissionais possuem as duas legislações citadas, bem como a garantia e o cumprimento do piso salarial nacional profissional.



**PREFEITURA DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED**

META 19 - GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Com a realização do processo seletivo de escolha pública democrática de servidores efetivos para as funções de gestores gerais e gestores adjuntos das Unidades de Educação Básica da Rede Pública Municipal de São Luís, conforme edital publicado no DOM ano XXXVIII de dezembro de 2018, para o mandato de 3 anos a partir da posse. (2019-2022), não sendo preenchidas todas as vagas pelos servidores efetivos, foi alterada o Item 1, da Meta 19.2 do ANEXO ÚNICO da Lei 6.001/2015, possibilitando a participação dos gestores atuais efetivos ou não no processo de eleição.

META 20 - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

OBS: Não há levantamento oficial do indicador para o território.